

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена  
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование (Организация работы с детьми и молодежью)
Форма обучения	Заочная

Глазов 2023

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Формулировка компетенций:

*Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

*ИУК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.*

*ИУК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.*

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.В.02	Экономические основы государственной молодежной политики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор достижения компетенции	ИУК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. ИУК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. ИУК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Тестовые задания 1-5 Практическое задание 1

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

а) Только лицо, дающее взятку.

- б) Только лицо, получающее взятку.
- в) Только лицо, передающее взятку.
- г) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

2. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

3. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы:

- а) должны быть рассмотрены в Минюсте России;
- б) подлежит обязательному рассмотрению в соответствующем органе, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- в) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе;
- г) не являются обязательными для рассмотрения.

4. В какой срок государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 10 рабочих дней;
- в) не позднее 5 рабочих дней;
- г) не позднее 3 рабочих дней.

5. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ;
- б) образовательные программы начального общего образования;
- в) образовательные программы основного общего образования;
- г) программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### *Практическое задание 1*

Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий, работая в крупном ВУЗе ректором. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Индикатор достижения компетенции	ИУК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения ИУК 10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Время выполнения заданий: 15 минут.

1. Принцип равенства участников государственно-гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

2. Перевод долга допускается:

- а) только с согласия должника;
- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

3. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

4. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

5. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

6. Установите соответствие названий терминов в экономической сфере: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Акционер	а) Вложение ресурсов в различные проекты.
2) Инвестиция	б) Торговец, действующий по собственной инициативе и стремящийся извлечь прибыль непосредственно из процесса торговли.
3) Депозитарий	в) Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности.
4) Трейдер	г) Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который занимается учетом и хранением прав на ценные бумаги.

7. Установите соответствие между финансовыми обязательствами и относящийся к финансовому обязательству соответствующий термин: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1 Кредит<br>)  | а) Форма залога недвижимости.   |
| 2 Ссуда<br>)   | б) Передача физлицу, компании или государству денег или других ценностей, например товаров, с условием их возврата.           |
| 3 Ипотека<br>) | в) это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами. |
| 4 Займ<br>)    | г) Передача имущества на время.   |

8. Заполнить пропуски:

Как и любое другое явление, коррупция имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, коррупция порождает преступное \_\_\_\_\_ в личных целях.

Во-вторых, коррупция носит \_\_\_\_\_ характер.

В-третьих, особенностью коррупции является использованием должностным лицом своих \_\_\_\_\_ и доверенных ему прав.

В-четвертых, коррупция противоречит \_\_\_\_\_ и моральным установкам.

### Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора достижения компетенции

Уровни освоения индикатора достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50